

Технологическая карта  
 организации круга друзей по теме «Праведный труд»  
 в средней группе МАДОУ детского сада №29 «Полянка» г. Павлово

Время проведения: Октябрь 5 -я неделя

- 1.Задачи:** 1.Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Труд земной».
- 2.Формировать у детей отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека;
- 3.Формировать у детей понятия о важности труда, через художественную литературу;
- 4.Закреплять знания детей о профессиях родителей и их пользы для общества.
- 2. Средства (создание предметно-развивающей среды):** книги для развития детей 4-5 лет «Добрая забота», иллюстрации страниц альбома «Праведный труд», карандаши и фломастеры

Этапы организации деятельности	Задачи этапа	Деятельность воспитателя	Предполагаемая деятельность детей
<b>Организационно-мотивационный этап (3 мин)</b>			
Этап создания мотивации к деятельности	Создать у детей интерес к предстоящей деятельности	Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами.	Дети приветствуют друг друга
<b>Основной этап (15 мин)</b>			
Этап введение детей в тему	Актуализировать содержание деятельности	Воспитатель предлагает поговорить о труде, о его назначении в жизни человека, о качествах труда, и, конечно о ценностях труда земного.  Воспитатель: Дети как вы думаете, что такое труд? (Труд- это деятельность, которая приносит результат.)	Дети настраиваются на беседу, отвечают на вопросы

		<p>Воспитатель: Но сегодня мы с вами поговорим не просто о труде, а о праведном труде.</p> <p>Как вы думаете, что такое праведный труд (ответы детей)</p> <p>Праведный труд- это труд, который основан на правде, справедливости, труд на общую пользу, на пользу всех людей.</p>	
Этап изучения нового материала	Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Труд земной».	<p>Воспитатель читает рассказ Константина Дмитриевича Ушинского «На что тебе». Предлагает поразмышлять и ответить на вопросы:</p> <p>1. Каким трудом занят Иван? (Косу точит, сено косит, коней кормит, в леса ездит, дрова рубит, печку топит, кашу варит, детей кормит, добру детей учит).</p> <p>2. Можно ли назвать Ивана трудолюбивым? (ответ детей)</p> <p>3. Зачем детей нужно учить добру? (ответы детей).</p>	Дети отвечают на вопросы
Этап анализа полученной информации	Проанализировать полученную информацию	<p>Где и как трудятся ваши родные и близкие?</p> <p>Какие добрые дела делаете вы?</p>	Дети высказывают свое мнение
Этап практической работы	Оформление альбома «Мои истоки»	Задания: раскрасить страницу альбома «Праведный труд»	Дети выполняют задание
Заключительный этап (1 мин)			
		Добро- это то, на чем держится весь мир, оно приносит счастье и не причиняет никому вреда, боли, страданий	

Этап практической работы выносится в деятельность после Круга друзей. Воспитатель предлагает детям раскрасить страницу альбома «Праведный труд» (стр. 27 книги «Добрая забота»)

